

Привет новому отряду молодых специалистов!



СТАЛИНЕЦ

Орган партийного бюро, ректората и профкома
Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 28 (830)

ЧЕТВЕРГ, 30 ИЮНЯ 1955 г.

Цена 10 коп.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Заканчивается учебный год. Коллектив университета провожает в добрый путь своих питомцев—новый отряд молодых специалистов высокой квалификации.

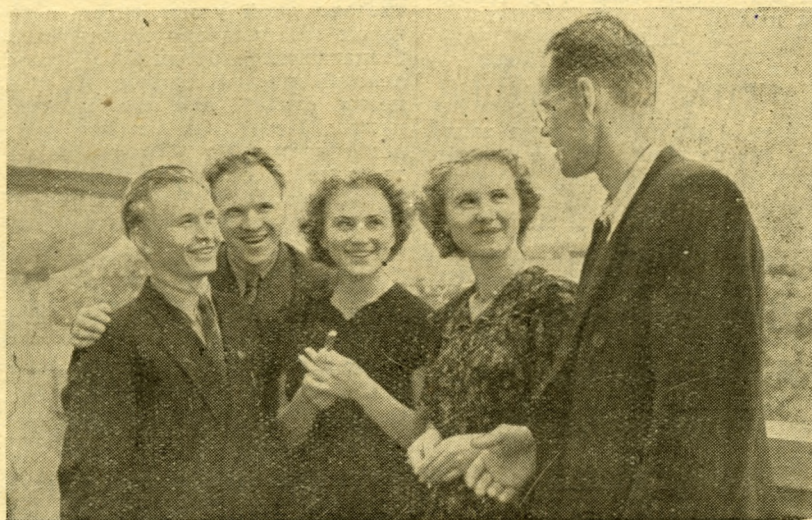
Большие и славные дела ожидают воспитанников университета. Перед ними во всей широте открывается перспектива интересной и плодотворной трудовой деятельности, участия в борьбе советского народа за выполнение задач, поставленных Коммунистической партией. Молодые специалисты Уральского университета будут решать эти задачи с полным сознанием своего долга перед Родиной, ничего не пожалевшей для их обучения.

В странах капитала день окончания учебного заведения омрачается заботой о получении работы. Нашим выпускникам нет необходимости беспокоиться об этом. Все они получили назначения туда, где смогут принести больше пользы своему народу и достойно выполнить перед ним свой долг. И где бы ни работали наши выпускники, они с честью справятся с возложенными на них задачами.

Товарищи выпускники! Всегда помните, что вы воспитанники Уральского университета имени А. М. Горького, храните традиции своего вуза, будьте специалистами—новаторами, никогда не успокаивайтесь на достигнутом, всегда и во всем руководствуйтесь интересами Родины, решениями Коммунистической партии.

Знаменательный для выпускников день окончания университета является праздником и для профессорско-преподавательского состава, посвятившего свою деятельность почетному и ответственному делу—воспитанию новых кадров строителей коммунизма. Весь коллектив университета желает вам, друзья, успехов в труде, счастья в личной жизни!

Счастливого пути!



Выпускники университета: Б. Соколов, В. Кузнецов, А. Ванюкова, Л. Зайцева, А. Субботин.

Фото В. Язева.

До свиданья, друзья!

За окном общежития вечер проплывает, вдоль улиц скользит... Это наша последняя встреча в общежитии нашем, друзья. Чемоданы уложены утром и постель коменданту сдана. И сейчас перед дальним маршрутом нам хорошая песня нужна. Так наполним стаканы и кружки. Так поднимем их враз над столом. И споем о студенческой дружбе, что с собой в поездах увезем. Это грустно—когда расстанутся.

Только мы не расстанемся, нет. Ведь в сердцах навсегда остаются пять чудесных студенческих лет. Я хочу, чтобы с вами в дорогу уезжала и строчка моя. Пусть пять курсов нам будут залогом курса верного в жизни, друзья. За окном общежития вечер и такая большая луна... До свиданья! До будущей встречи! Обязательно будет она!

Борис СОКОЛОВ.

НА ПОРОГЕ ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ

Вот и последний экзамен...

Кажется, совсем недавно мы поступали в университет и, волнуясь, сдавали первую в своей жизни сессию. И вот мы уже на пороге новой самостоятельной трудовой жизни. Скоро разведемся по местам своих назначений: в Новосибирск, Челябинск, Магнитогорск, Златоуст.

Навсегда останутся в памяти шум и веселье студенческих вечеров, горячие споры, сердечность подруг и товарищей.

Никогда не забудутся имена наших любимых преподавателей: доцентов В. А. Кузнецова, В. П. Кочергина, Г. Д. Пашевского, В. И. Есафова, за чей упорный и благородный труд хочется сказать большое спасибо.

Полученные знания я постараюсь использовать в своей работе на благо любимой Родины.

О. ПОТАПОВА,
химический факультет.

Все силы и знания—любимой Родине!

Закончились государственные выпускные экзамены. В нынешнем году университет выпустил 385 специалистов. Из них 213 человек получили назначение в средние школы и техникумы, 51—в редакции газет и учреждения культуры, 76—на заводы, в геологические партии, 45—в вузы, научно-исследовательские институты и в аспирантуру. После месячного отпуска молодые специалисты разъедутся по всей стране, чтобы принять практическое участие в решении больших задач, поставленных Коммунистической партией.

Защита дипломных работ и итоги государственных экзаменов свидетельствуют о том, что молодые специалисты обладают хорошим знанием наук по своей основной специальности и прочной марксистско-ленинской подготовкой. Молодые специалисты горят желанием отдать свои силы и знания дальнейшему развитию и процветанию любимой Родины.

Творческая активность советского народа направлена на дальнейшее быстрое развитие тяжелой промышленности—основы основ советской экономики, на крутой подъем сельского хозяйства, на развитие науки и культуры. Молодых специалистов ждет важная работа на всех участках хозяйственного и культурного строительства. Они должны помнить, что специалист это не только человек, имеющий определенные знания, но и организатор коллектива, общественный деятель, чуткий ко всему новому и поддерживающий его, умеющий использовать все возможности, заложенные в нашем социалистическом строе.

Молодой специалист должен постоянно совершенствовать свои знания, изучать и использовать передовой опыт, не отступать перед трудностями, а настойчиво их преодолевать. Настоящая закалка кадров происходит на практической работе, в борьбе с трудностями. Для успешного преодоления трудностей надо повседневно повышать свою квалификацию, овладевать марксистско-ленинской теорией. Без этого нельзя стать полноценным работником.

Впереди у молодых специалистов неисчерпаемые возможности для приложения способностей и энергии на благо нашей Родины.

Пожелаем новому отряду специалистов успехов в жизни и творческих достижений в работе.

Г. И. ЧУФАРОВ,

ректор университета,

член-корреспондент Академии наук СССР.

Дорогие студенческие годы

Расставаясь с университетом, и радуешься и грустишь. Хочется еще раз, хотя бы мысленно, пройти весь путь от первой лекции до последнего экзамена.

До поступления в университет у меня был перерыв в учебе, а потом приходилось совмещать занятия в вечерней школе рабочей молодежи с работой на производстве. Поэтому мне был особенно дорог университет.

Радостно было ощущать, как знакомые факты и наблюдения систематизировались и обобщались, богатство любимых книг раскрывалось новыми гранями и оттенками, узнавать, что известные тебе истины оказывались результатом напряженных поисков, острой борьбы, сомнений, разочарований.

С большой благодарностью я, как и другие студенты, буду вспоминать всегда лекции доцентов В. В. Кускова, П. А. Вовчка, А. В. Тамарченко, Г. Е. Тамарченко, А. Н. Когана, Г. Д. Сульженко.

Навсегда запомнятся взволнованные собрания, шумные диспуты, обсуждение новых книг.

Некоторые говорят, что все это отнимает много времени, отрывает от занятий, от подготовки к экзаменам, но это неверно. Диспуты и обсуждения дают всегда много нового, заставляют задуматься, определить свой взгляд на предмет, показывают разные стороны вопроса. За несколько часов, проведенных на диспуте или обсуждении, получаешь гораздо больше знаний, чем при занятиях с книгой.

За студенческие годы мы привыкли к атмосфере дружеского участия, откровенности, научились шутить и понимать шутки. Каждый из нас унесет из университета, кроме знаний, студенческий задор, прямоту, непримиримость к пошлости и фальши.

На правах старшего товарища хочется сказать тем, у кого впереди еще годы учебы в университете: университет может дать вам много или мало. Все зависит от вас. Университет даст столько знаний, умения, опыта, сколько вы сумеете от него взять.

А. СУББОТИН,

филологическое отделение.

Расставаясь с советскими друзьями...

Пять лет учебы в Уральском государственном университете подошли к концу. Несмотря на большое нетерпение, с каким я жду отъезда в родную Польшу, мне жаль уезжать отсюда. Жаль, потому что в университете, со Свердловском и вообще с советскими людьми меня связывают очень многие нити, о которых я не могу говорить без волнения.

За пять лет мною познано такое, о чем даже в лучших снах не снилось сыну безземельного крестьянина. Благодаря накопленным в университете знаниям я смогу уверенно встать на порученный мне пост, чтобы умножать успехи своего народа в социалистическом строительстве.

Университет дал мне много, но я сознаю, что еще больше, и много больше, надо узнавать, потому что создавать новое можно лишь тогда, когда в совершенстве овладеешь всем богатством знаний и будешь непрерывно их пополнять.

Сознание необходимости учиться и дальше привили мне повседневное общение с преподавателями,

научными работниками университета, мои беседы с ними, в которых они всегда это подчеркивали. Их советы будут моим девизом.

Учеба в университете дала мне необходимые знания в области применения диалектико-материалистического метода в науке. Я увидел, какие большие перспективы открывает этот метод перед наукой, убедился, что только опираясь на него, наука в состоянии решить любую научную проблему, развиваться.

Решая какой-либо вопрос, я буду спрашивать себя: какую пользу он принесет людям. Подход к научным исследованиям с точки зрения использования их на практике—это еще одно, чему я здесь научился.

Кроме того, что я почерпнул в аудиториях и лабораториях университета, я много узнал и вне его стен, в коллективе, в котором вращался, в среде рабочих,

крестьян, служащих, с которыми мне довелось встречаться. Я познал силу влияния коллектива на формирование индивидуальных качеств студента. Я видел, как под влиянием коллектива человек сбрасывает с себя оболочку эгоизма и приобретает хорошие качества человека социалистической эпохи—трудолюбие, доброжелательство и помощь другим, жизнерадостность и чувство взаимопонимания, чуткость, заботливость, подчинение личных интересов общественным интересам.

Я видел советских людей в труде, где они, добиваясь успеха, уже думают о том, как завтра будут перекрывать это свое достижение.

Я видел их в часы отдыха и невольно удивлялся, как культурно используют они это время. Беседы о книгах, концерты художественной самодеятельности, обсуждение пьес, тематические ве-

чера—все это говорит о высоком культурном уровне советского человека, о его глубоком понимании прекрасного.

Меня всегда поражали простота и искренность советских людей, везде и всюду я испытывал большое, истинно русское гостеприимство.

Я слышал советских людей, когда они говорят о политике. С какой ненавистью высказывались они о войне и с каким единодушием говорили о мире.

Большое впечатление произвел на меня их глубокий интернационализм. Говоря о любом достижении рабочего класса в любой из стран демократического лагеря, советские люди всегда рады ему, как своему достижению. Именно в этом, в том, что они не делают на «мое» и «твое», а в том, что им все дорого, скрываются глубокие корни всемерной, большой помощи, которую советский народ оказывает на-

родам демократических стран, в том числе народу Польши. Благодаря этой помощи наш народ, сбросив с себя бремя капиталистической кабалы, прочно встал на путь строительства социализма.

Вот что я здесь узнал, чему научился. Вот за что хочу, пользуясь случаем, поблагодарить общественные организации университета, коллектив научных работников, а также советских студентов, в беседах и спорах с которыми я уяснял себе истины, услышанные в аудиториях. Особо хочу поблагодарить профессора В. И. Патрушева и старшего преподавателя А. Ф. Косова за их заботу, чуткость, руководство и помощь.

Я уеду и, может быть, никогда больше не увижу Свердловска, но всю жизнь буду помнить своих друзей и в своей работе, в жизни своей постараюсь быть таким, как они—советским человеком.

А. ВИННИЦКИЙ,

биологический факультет.

ИДЕТ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Закончились выпускные экзамены в школах и техникумах. Новое поколение студентов идет в высшие учебные заведения. Идет оно и к нам в университет.

На втором этаже главного здания в комнате, на дверях которой висит табличка: «Приемная комиссия», в эти дни очень оживленно. Десятки юношей и девушек приходят, подают заявления о желании стать студентами нашего университета.

Секретарь приемной комиссии кандидат химических наук А. А. Дьяков рассказывает.

— В нынешнем году внесены некоторые изменения в правила приема в высшие учебные заведения.

Раньше лица, окончившие среднюю школу с золотой и серебряной медалями, принимались в вуз без экзаменов.

Теперь без экзаменов будут приниматься только лица, окончившие среднюю школу с золотой медалью.

Окончившие среднюю школу с серебряной медалью при поступлении в некоторые вузы, к числу которых относятся Уральский университет и Уральский политехнический институт, будут держать вступительный экзамен по основным предметам того факультета, на который они подали заявление.

Эти экзамены состоятся в начале августа.

Медалисты, поступающие на отделения филологическое и журналистики, будут сдавать экзамен по русскому языку и литературе устно и письменно, а историки только письменно; на физико-математический факультет — по специальности математика будут держать экзамен по математике устно и письменно, на специальность

физика — по физике письменно и устно. Медалисты, поступающие на геологический факультет, будут проверяться по математике устно, на биологический и химический факультеты — по физике устно.

С 5 по 7 августа те из медалистов, кто выдержит экзамен, будут зачислены в университет. Не выдержавшие испытание смогут сдавать экзамены на общих основаниях или поступать в другой вуз, где от них будут приниматься заявления до 10 августа.

Новым в правилах приема является также и то, что все абитуриенты, за исключением поступающих на отделения филологическое и журналистики, будут сдавать экзамен по русскому языку и литературе только письменно. Устные экзамены по литературе и русскому языку остались лишь для будущих филологов и журналистов.

По ряду предметов изменена программа. Например, по химии введен раздел о радиоактивных веществах, об атомном распаде. Больше всего экзаменов у поступающих на физико-математический и химический факультеты — по пяти предметам. Четыре экзамена у абитуриентов исторического отделения и биологического факультета.

По новым правилам преимущество при зачислении в вуз при равных оценках будет оказываться демобилизованным из рядов Советской Армии и лицам, имеющим стаж работы не менее двух лет.

В заключение А. А. Дьяков сказал, что наибольший приток заявлений — на историко-филологический и физико-математический факультеты.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

На практике

Начавшаяся 20 мая производственная практика у студентов III курса биологического факультета проходила в Красноуфимском и некоторых других районах области.

Несколько человек были оставлены для прохождения практики при кафедрах университета. Так, на кафедре физиологии человека и животных Д. Бескровных изучала физиологию сердца. Другие студенты, специализирующиеся по кафедре физиологии растений, работали в УФАне.

Третьекурсники-ботаники изучали растения в Нижне-Сергинском районе.

Практика продлится до середины июля.

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

14 и 16 июня проходила защита диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов наук.

Ассистент геологического факультета П. П. Желобов успешно защитил диссертацию на степень кандидата геолого-минералогических наук, а ассистенты биологического факультета А. В. Полушина и А. Т. Мокроносов — на степень кандидата биологических наук.

В ПИОНЕРСКИЙ ЛАГЕРЬ

Сегодня утром дети преподавателей и сотрудников университета выезжают в пионерский лагерь на озере Песчаном.

Первая смена проведет в лагере 26 дней.

Фельетон

Пока не кончился регламент...

Мы встретили их у подъезда университета. Он который раз уже пожимал ее нежную ладонь и все же они не могли разойтись. Так было и пять лет назад. Все осталось попрежнему.

Мы тоже подолгу прощались возле университетского подъезда. Были и муки недосказанного, и букеты весенней сирени, и голос любимой с забавным детским говорком. Теперь это отошло...

Сегодня пришла пора сказать: «прощай» и подъезду, и студенческой жизни, и многому другому. Как-то незаметно надвинулись прощальные торжества. Нам кажется странным, что через несколько дней университет, в котором еще недавно можно было безнаказанно бродить в часы лекций по коридорам и петь песни, станет для нас навечно чужим. Вчера нам выдали дипломы и сказали: «Ну вот, можете и не посещать лекций». Разве это справедливо, товарищи? Обидно, очень обидно, между нами, соавторами, говоря.

И вот мы стоим у подъезда, где неожиданно встретили влюбленных. Они молчат, верно потому, что в этот момент исповедуют друг другу самое главное. Пожалуй, потише! Пусть прощание будет торжественным, исполненным сокровенного смысла.

Но мы просим слова. Желаящий высказаться — должен говорить. Никто еще не мог победить в себе оратора. Именно поэтому у нас сегодня удивительный подъем сил. Мы пять лет отмахивались на всех заседаниях и собраниях. И теперь нам непременно хочется произнести длинную речь с цитатами и деловыми предложениями, может быть, даже налить себе воды из председательского графина. Позвольте же застегнуть выпускной костюм на все пуговицы, позвольте послать записку в президиум.

Есть несколько деловых пожеланий. Надо заострить внимание. Непременно хочется высказать что-нибудь нежравеющее. Борису Соколову, например, легко, он может обратиться к «Лирической тетради». А у нас нет ни тетради, ни даже блокнота с золотым тиснением: «Делегат... университетской конференции». К сожалению, мы никогда не были делегатами.

Все же мы отважимся взойти на трибуну.

— Товарищи! Вчера мы последний раз осмотрели университетские окрестности. Обходной лист предоставлял нам право побывать даже там, где ранее никогда не ступала студенческая нога. Мы видели захлащенный двор, поминивший немалое воскресников, осторожно прошлись по широкому коридору, стараясь (тишечка!) не испачкать пиджаки о свежеекрашенные столы, посетили площадку, где за пять лет до нашего абитуриентства проектировалось строительство студенческого общежития. Здесь один из нас ощутил прилив вдохновения

и, повернувшись лицом к недавно отстроенному общежитию Горного института, зашел: «У соседа хата была...».

В одной из аудиторий мы нашли на кафедре истлевший конспект, бережно обернутые в красивый дерматиновый переплет с надписью «Курс лекций, переработанный кардинально для чтения в новом учебном году». Мы с уважением посмотрели на этот отличный качества переплет с яркой запоминающейся надписью, ибо впервые нам довелось видеть его как раз в первый день нашей студенческой жизни.

Видели мы и аспирантов с бородой, которая отнюдь не служила признаком хорошего научного тона.

Заглянули в актовое зал и вспомнили традиционный праздник. Фигус вместо новогодней елки. Убогий хоровод и деланное веселье культмассовика.

Но пусть все это станет достоянием истории!

Пусть не увидят этого даже абитуриенты, которые сегодня с такой надеждой переступают порог университета.

Мы хотим благоденствовать. Не стоит кусаться.

Нам хочется оставить в университете свою горячую веру в художественную самостоятельность. Мы уверены, что скоро в университете появится много певцов, сатириков, танцоров. Это будет праздник университетской самостоятельности. А скептики будут посрамлены.

Есть еще одно дежурное пожелание: не стареть! Это адресуется ко всем: от жизнерадостной первокурсницы до поседевшего в боях дипломника.

Наш регламент кончается. Очень жаль! Пора закругляться.

Пять лет назад, придя в университет, мы думали, что когда-нибудь получим дипломы. Тогда это казалось далеким. А теперь сбылось. И открылись перед нами иные дали. Так оно и должно быть. За далью — даль!

И все же грустно расставаться. Это чувство не покидало нас весь последний год. Мы все реже пели, умываясь по утрам, все реже танцевали посредине комнаты.

Мы уже хотели завершить наше повествование на этой элегической ноте, но тут среди нашего содружества назрел конфликт. Один из нас ужасно раскричался, стал даже ссылаться на первоисточники.

— Не для того, — заявил он, — предоставили нам газетные странички, чтобы грустить о невозвратном.

Решено было написать мажорный очистительный финал.

Мы долго искали подходящие набатные слова и, не найдя таковых, решили закончить просто!

— Душой и помыслами мы еще долго будем с вами, друзья!

П. ГУРЕВИЧ,
В. УСКОВ.

Вопрос, который ждет своего решения

Выпускник университета должен быть знающим свое дело, инициативным специалистом, творчески применяющим свои знания. Подготовка такого специалиста достигается на основе единства учебной и научной работы. Оно, это единство, развивает творческие устремления студентов.

За последний год студенческая научная работа студентов в университете несколько ослабла. Это наглядно показали результаты XVII научной студенческой конференции университета.

И естественно то внимание, с которым читатели «Сталинца» встретили предложения активизировать работу студенческого научного общества, высказанные в статьях «Возродить студенческое научное общество» («Сталинец» № 13) и «Какое студенческое научное общество нам нужно» («Сталинец» № 16).

Читатели единодушно считают,

Обзор писем и предложений читателей

что в университете надо возродить студенческое научное общество, высказывают свои пожелания.

Ассистент А. А. Милютин пишет, что председателя Совета СНО следует избирать из числа профессоров на ежегодном общем открытом собрании членов СНО. Это повысит авторитет Совета СНО. Контроль за работой СНО должен осуществляться научным отделом университета. Больше должны помогать обществу партийные и комсомольские организации университета.

Ряд читателей указывает, что главное назначение Совета СНО — организовывать научные конференции, опубликовывать в ежегодных сборниках лучшие студенческие работы, выполненные на кафедрах.

Совет СНО должен состоять из минимального числа членов, не более, чем из 5 человек.

В прошлом в работе Совета было много канцелящины. Читатели предупреждают будущий Совет СНО от этой опасной болезни. Дело Совета — внимательно и чутко направлять научную работу каждого студента, а не писать директивы и резолюции.

Студент IV курса исторического отделения В. Чуфаров считает, что на факультете полезно иметь Советы СНО не более, чем из трех членов, одним из которых должен быть ответственный за научный сектор факультетского бюро ВАКСМ.

Заканчивается учебный год. Вопрос о студенческом научном обществе ждет своего решения.

С нового учебного года студенческая научная работа в университете должна развернуться с большим размахом, на более высоком уровне!

В колхозы, на комсомольскую стройку

Когда отшелестят странички, когда отойдут в прошлое томительные часы ожидания перед дверью, за которой сидит экзаменатор, когда не будут слышаться радостные вздохи: «Ну, наконец-то, сдали!», — настанет пора летних студенческих каникул.

Нас ждут лето, отдых, песни...

Но прежде нас ждут колхозники, строители ударной комсомольской стройки. Стало традицией у советского студенчества — часть летнего отдыха отдавать труду на решаю-

щих участках строительства коммунизма.

Комитет ВАКСМ университета по инициативе передовых студентов решил, что большинство студентов поедет в колхозы подшефного Красноуфимского района. Здесь они проведут сенокос, помогут окучить, прополоть картофель, обработать посевы кукурузы. Кроме всего, студенты привезут с собой новые песни, прочтут лекции, дадут концерты, помогут сельским комсомольским организациям наладить свою работу.

Очень важно, чтобы в колхозы поехали все студенты. Тогда наш студенческий коллектив сумеет сделать, действительно, много, по-настоящему помочь колхозам.

Комитет ВАКСМ распределил курсы и группы по колхозам.

В колхоз им. Молотова (с. Шиловка) отправляются математики обеих групп I курса, механики первой группы I курса, математики первой группы III курса.

В колхоз «Ленинский путь» (с. Чувашково) едут историки

Физики II курса — все группы — в колхоз «Вперед» (д. Подгорная).

Первокурсники — физики будут работать в колхозе им. Свердлова (с. Приданниково).

Химики всех курсов — в сельхозартель «Знамя коммунизма» (с. Ключики).

В колхоз «Победа» (д. Боровка, д. Красный Тургыш) уезжают математики первой и второй групп II курса и механики первой группы этого же курса.

Физики III курса едут в колхоз «1 Мая» (с. Александровское).

Второкурсники-филологи отправляются в колхоз им. Шверника (с. Русский Турмыш).

Третий и первый курсы филологов — в колхоз имени Сталина (д. Чатлык).

Математики первой группы IV курса будут трудиться в колхозе «Сталинский Урал» (с. Соболи).

В колхоз им. Жданова (д. Красносоколь), как и в прошлом году, уезжают филологи IV курса.

И, наконец, в колхоз им. Ленина (Нижне-Иргинск) отправляются механики первой группы III курса.

Студенты I и II курсов отделения журналистики, как уже сообщалось, 2 июля, в 8 часов утра отправляются от главного здания на строительство завода железобетонных изделий.

Кровное дело всех студентов нашего университета — не посрамить чести комсомольца, чести студента, явиться в указанное время для поездки в колхоз и доблестно потрудиться!

Все, как один, в колхозы Красноуфимского района, на комсомольскую стройку!